

НИЗОМНОМАИ ИТТИҲОДИЯИ МЕТОДИИ ОМУЗГОРОНИ ФАННӢ

1. Муқаррароти умумӣ

1.1. Иттиҳодияи методии омӯзгори фаннӣ чузъи сохтори Шӯрои методии муассисаи таълимӣ буда, бо мавҷуд будани на камтар аз се омӯзгори як фаннӣ таълимӣ ва ё ихтисосҳои ба ҳам наздик ташкил карда мешавад.

1.2. Самтҳои фаъолияти иттиҳодияи методиро Оинномаи муассиса, Низомномаи Шӯрои мегодӣ ва Низомномаи мазкур ба танзим мебарорад.

1.3. Иттиҳодияи методиро яке аз омӯзгори ботаҷриба, навоар, эҷодкор, ки дорои таҳассуси олий ва ё якуми омӯзгорӣ мебошад, роҳбарӣ мекунад. Роҳбари иттиҳодияи методӣ дар ибтидои соли таҳсил аз ҷониби аъзоёни он пешниҳод гардида, бо қарори Шӯрои педагогӣ тасдиқ ва бо фармоиши директори муассисаи таълимӣ ба расмият дароварда мешавад.

1.4. Роҳбари иттиҳодияи методӣ дар Шӯрои методӣ ва ё Шӯрои педагогӣ оид ба фаъолияти иттиҳодияи методӣ ҳисобот медиҳад.

2. Ҳадаф ва вазифаҳо

2.1 Мақсад аз таъсиси иттиҳодияи методӣ тақмили маҳорати касбӣ, фароҳам овардани шароити мусоид барои эҷодкорӣ ва таъмини фазои ягонаи таълимиву тарбия дар самти ташаккул ва рушди шахсияти омӯзгори фаннӣ маҳсуб меёбад.

2.2. Фаъолияти иттиҳодияи методӣ барои ҳалли вазифаҳои зерин равона карда мешавад.

- ташкил намудани фазои ҳамкории омӯзгори баҳри тақмили малакаю маҳоратҳои касбӣ;
- омӯзиши адабиёти илмӣ, методӣ, асноди меъёрии ҳуқуқӣ;
- дуруст ба роҳ мондани ҳуҷҷатнигори;
- роҳбаладии омӯзгори ҷавону навкор ва камтаҷриба;
- ташвиқи таблиғ ва истифодаи таҷрибаи омӯзгори гешқадам ва эҷодкор;
- мустаҳкам намудани базаи моддию маънавии таълими фан;
- тавассути маслиҳату машварат ба роҳ мондани навгонҳо ва ҳалли душвориҳои мавҷуда дар таълими фан;
- иштирок ба дарсҳои ҳамдигар ва таҳлилу арзёбӣ;
- арзёбии сифати дониш, малака ва маҳорати хонандагон (бо мақсади муайян намудани мушкилоти омӯзгору хонанда ва минбаъд расонидани ёрии методӣ);
- ташкили семинару машваратҳо;
- ташкили корҳои беруназсинфӣ;

-роҳбаладии чараёни худомӯзии омӯзгорон.

3. Самтҳо ва мазмуни фаъолият

- 3.1. Фаъолияти омӯзгоронро меомӯзад, таҳлил менамояд ва ёри назариявиро амалии методӣ мерасонад.
 - 3.2. Таҷрибаи омӯзгорони пешқадам, навоар ва эҷодкорро омӯхта, чамъбаст ва паҳн менамояд.
 - 3.3. Табодули таҷриба ва худомӯзии омӯзгоронро ташкил менамояд.
 - 3.4. Мақолаҳои илмиву методии омӯзгорони навоару эҷодкорро муҳокима ва ба нашр пешниҳод мекунад.
 - 3.5. Ба мутахассисони ҷавону навкор оид ба омӯзиши усулу равиш ва технологияҳои нави таълим ёри методӣ мерасонад.
 - 3.6. Дар ҳолати зарурӣ бо пешниҳоди Шӯрои педагогӣ ҳолати таълими фанҳои алоҳида ва натиҷаи омӯзиши сифати дониши хонандагонро аз ин фанҳо мавриди баррасӣ қарор медиҳад.
 - 3.7. Рафти иҷрои барномаҳои таълимиро мавриди омӯзиш қарор медиҳад.
 - 3.8. Дар ташкил ва гузаронидани чамъомадҳои пешаздарсӣ, дарсҳои кушод, ҳафтаҳои фанӣ, даври аввали олимпиадаҳои фанӣ, озмунҳои касбӣ мусоидат намуда, дар омода намудани маърузаҳои омӯзгорон барои машварагҳои августиву январӣ ва таҳсилҳои педагогӣ ёрӣ мерасонад.
 - 3.9. Семинар-машварат, мизи мудаввар, тренинг ва мастер-классҳоро ташкил намуда, дар гузаронидани онҳо саҳмгузори менамояд.
- З.Ю. Барои аз аттестатсия гузаштани омӯзгорон ёри амалӣ мерасонад.
- 3.11. Ташкил ва гузаронидани ҳафтаҳои фанӣ.
 - 3.12. Барои иштирок намудан дар озмуни «Муаллими сол» ёри методӣ мерасонад.

4. Салоҳиятҳои иттиҳодияи методӣ

- 4.1. Иттиҳодияи методӣ ваколати машваратӣ ва тавсиядиҳиро дорад.
- 4.2. Иттиҳодияи методии омӯзгорон иақшаҳои тақвимӣ-мавзуии омӯзгорон ва нақшаҳои кори иттиҳодияҳои методии дохилимуассисаи таълимӣ, маҳфилҳои фаннӣ баррасӣ намуда, ба расмият медарорад ва барои тасдиқ пешниҳод менамояд.
- 4.3. Нақшаи дарсҳои иловагӣ, курс ва корҳои инфиродии омӯзгоронро таҳхис намуда, барои тасдиқ тавсия медиҳад.
- 4.4. Иттиҳодияи методӣ дар ду моҳ як маротиба ҷаласа доир менамояд.
- 4.5. Омӯзгорони пешқадам, эҷодкор ва навоарро ба мукофотҳо пешбарӣ мекунад.

2. Вазифаҳои аъзоии иттиҳодияи методӣ

5.1. Омӯзгорони фанӣ аъзои иттиҳодияи методӣ ба шумор мераванд ва вазифадоранд:

- Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи маориф» ва дигар санадҳои

меъёрии ҳукукиро донанд;

-дар чамъомадҳои иттиҳодияи методӣ ва семи- нарҳо ғаёлона иштирок намоянд;

-дар баррасӣ ва таҳлили масъалаҳои пешниҳод- шуда ғаёлона иштирок намоянд;

-нақшаи худомӯзии худро дошта бошанд;

-ба дарсҳои ҳамдигар иштирок карда, маҳорати касбии худро такмил диҳанд;

-ба омӯзгорони ҷавон ва қоромӯз ёрии амалии методӣ расонанд.

б. Ҳуҷҷатгузорӣ

6.1. Иттиҳодияи методӣ тибқи салоҳият, вазифа ва самтҳои ғаёлият нақшаи солна ва моҳонаи ғаёлиятро таҳия менамояд. Нақшаи қори солнаи иттиҳодияи методӣ дар мувофиқа бо Шӯрои методӣ бо қарори Шӯрои педагогӣ ва нақшаи моҳона аз қониби роҳбари иттиҳодия тасдиқ карда мешавад.

6.2. Ҷаласаи иттиҳодии методӣ дар шакли протокол бо имзои роҳбар ва қотиби он ба расмият дароварда мешаванд.

6.3. Ҷаласаи иттиҳодияи методӣ пас аз баррасии ҳар масъала тавсия медиҳад.

6.4. Протоколҳо бо мавод дар кабинетҳои методӣ нигоҳ дошта мешавад.

6.5. Ҷузвдони иттиҳодияи методӣ ҳуҷҷатҳои зеринро дар бар мегирад:

-бонки маълумот оид ба аъзои иттиҳодияи методӣ;

-таҳлил ва чамъбасти соли таҳсили сипаришуда ва вазифаҳои аъзоёни иттиҳодия дар соли таҳсили нав;

-нақшаи қори иттиҳодияи методӣ;

-нақшаи дурнамои аз курсҳои бозомӯзӣ ва аттес- татсия гузаронидани омӯзгорон;

-нақшаи дарсҳои қушоди омӯзгорон;

-дафтари протоколҳои иттиҳодия (Дафтари мазкур саҳифабандӣ ва рақамгузорӣ карда шуда, бо муҳри муассисаи таълимӣ ба расмият дароварда мешавад);

-маводи дар ҷаласаи иттиҳодия баррасишуда (Маъруза, маълумотнома ва баромадҳо, нақшаи дарсҳои қушод ва сенарияҳо);

-қорҳои эҷодии омӯзгорон, ки бо тавсияи итти- ҳодияи методӣ нашр шудааст;

-дафтари қайди иштирок ба дарсҳои якдигари омӯзгорон;

-нақшаи қорабиниҳои беруназсинфии омӯзгорон;

-номгӯи мавзӯҳои методии ба таҳсилҳои педагогӣ пешниҳод ва баррасигардида;