

Консепсияи системаи иттилоотии идораи соҳаи маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон

РУЙХАТИ ИСТИЛОХОТ ВА ИХТИСОРОТ

СИИМ Системаи иттилоотии идораи соҳаи маориф

ММ Манбаи маълумот

ШМН Шӯъбаи маорифи ноҳия

РМВ Раёсати маорифи вилоят

МТОК Муассисаи таҳсилоти олии касбӣ

МТМК Муассисаи таҳсилоти миёнаи касбӣ

МТИК Муассисаи таҳсилоти ибтидоии касбӣ

МИЛИСМ БОР Маркази идоракуни лоиҳаи исплоҳоти соҳаи маорифи Бонки Осиёгии Рушд

МИЛТСМ БУ Маркази идоракуни лоиҳаи таҷдиди соҳаи маорифи Бонки умумиҷаҳонӣ

МОТ Маркази Олмонӣ оид ба ёрии техники

ҚДО ҶТ Кумитаи давлатии омори Ҷумҳурии Тоҷикистон

ВМҖТ Вазорати маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон

МИТ ВМ Маркази иттилоотиву таҳлилии Вазорати маориф

СМРМ Стратегияи миллӣи рушди маориф

МУҚАДДИМА

Дар айни замон маориф ҳарчи бештар ба қувваи нерӯманди пешбаранди рушди иқтисодӣ, афзоиши самара ва рақобатпазирӣ иқтисодӣ табдил мёбад, ки он ба яке аз муҳимтарин омилҳои амнияти миллӣ, ободонии мамлакат, осоиши ҳар як шаҳрванд мубаддал мегардонад. Нерӯ ва имкониятҳои маориф бояд барои таҳқими иттиҳодӣ чомеа, ҳифзи фазои ягонаи иҷтимоӣ ва фарҳангии мамлакат, бартараф карданӣ ташаннуҷи ҷетниӣ ва миллӣ ва зиддиятҳои иҷтимоӣ дар заминай афзалияти ҳуқуқи шахсият, баробархуқуқи фарҳангии миллӣ ва соҳибмитиёҳои гуногун, маҳдуд гардонидани нобаробарии иҷтимоӣ пурра истифода шаванд.

Чомеаи рушдкунанда ба шахсони соҳибмайлумот, хушаҳлоқ ва ташабbusкore эҳтиёҷ дорад, ки дар лаҳзашои зарурӣ оқибати корро пешбинӣ намуда, мустақилона қарори масъулиятнок қабул карда тавонанд, дорои қобилияти ҳамкорӣ дошта бошад, серҳаракат ва ўҳдабаро буда, масъулиятшиносиашон нисбат ба тақдирӣ мамлакат баланд бошад.

Дар шароите, ки давлат соҳаи маорифро ҳамчун самти афзалияtnоки сиёсати худ дастгири менамояд, он бояд истифодаи самараноки ҳамаи заҳираҳои худ - инсонӣ, иттилоотӣ, моддӣ ва молиявиро таъмин намояд.

Яке аз роҳҳои расидан ба ҷунин дарасаи самаранокӣ баланд бардоштани самараи системаи идоракуни маориф мебошад. Соҳаи маориф дар миёни давлат аз раванди бисерзина ва мураккабе иборат буда, омилҳои иқтисодию математикий ба вай таъсир намерасонанд, он асосан аз омилҳои инсонӣ вобаста мебошад. Зарурат ва нақши идораи соҳаи маориф дар ҷунин раванд торафт меафзояд.

Самаранокии идоракуни соҳаи маориф ба омилҳои зиёде алоқаманд мебошад. Аз ҷумла:

- таҳассуси ашҳосе, ки қарорҳои идоракунанда қабул мекунанд;
- самаранокии системаи ҳавасмандкунӣ;
- самаранокии намунаҳои истифодашаванда ва усулҳои пешғӯиқунанда, банақшагирӣ, мониторинг ва баҳодиҳӣ ва монанди инҳо;

Дар қатори ҳамаи омилҳо, ки зикр шудаанд, яке аз роҳҳои асосии расидан ба самаранокии системаи идоракуни маориф, ин таъсис доддани системаи иттилоотии идораи соҳаи маориф мебошад.

1. Маълумоти муҳтасар оид ба соҳаи маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон

Дар Ҷумҳурии Тоҷикистон сиёсати давлатиро дар соҳаи маориф Вазорати маориф (Мақоми давлатии идоракуни ҷумҳурияй) амалӣ мегардонад.

Идоракуни соҳаи маориф хусусияти давлатӣ-ҷамъиятӣ дорад.

Муассисаҳои таҳсилотии миёнаро мақомоти даҳлдори ҳокимиyaти маҳаллии давлатӣ идора мекунанд.

Муассисаҳои таҳсилоти ибтидӣ, миёна ва олии касбӣ аз тарафи вазоратҳо ва идораҳои тобеи онҳо идора мешаванд.

Тибқи қонунгузорӣ ҳуқуқи гирифтани таҳсилот бо роҳҳои таҳсili рӯзона, ғоибона, фосилавӣ ва ба тариқи экстернат амалӣ мешавад. Соҳаи маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон аз зинаҳои таҳсилотии зерин иборат мебошад (Замимаи 2):

- Таълим ва тарбияи томактабӣ,
- Таҳсилоти миёнаи умумӣ
- Таҳсилоти касбӣ
- Таҳсилоти баъди мактаби олиӣ
- Таҳсилоти иловагӣ

Системаи таҳсилоти миёнаи ҷумҳурӣ 3830 муассисаи таълимиро дар баргирифтааст, ки дар онҳо 99 853 нафар омӯзгорон кор мекунанд.

Дар 15 соли истиқолият шумораи хонандагони таълимигоҳҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ ба андозаи 12,8% афзуудааст. Агар дар соли 1992 шумораи хонандагон дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ аз 1 469 300 нафар иборат бошад, пас ин адад дар соли 2006 ба 1 688307 нафар расидааст.

Системаи таҳсилоти ибтидоии касбии ҷумҳурӣ 72 таълимигоҳи касбиро дар бар мегирад, ки дар онҳо 23549 нафар хонандагон таҳсил мекунанд. Шумораи омӯзгорон ва устоҳои таълими истеҳсолии онҳо аз 2275 нафар иборат аст. Дар солҳои истиқолият соҳтори таҳсилоти ибтидоии касбӣ дигаргун гашта, шумораи таълимигоҳҳо ва хонандагони онҳо кам карда шуд.

Дар системаи таҳсилоти миёнаи касбии ҷумҳурӣ 48 таълимигоҳ, аз ҷумла 24 коллеч, 4 техникум ва 20 омӯзишгоҳ амал мекунад, ки дар онҳо 2 985 нафар омӯзгор машгули кор мебошанд. Аз ин ҷумла 393 нафар омӯзгор (6,5%) соҳиби дарача ва унвонҳо мебошанд.

Дар 15 соли истиқолият шумораи донишҷӯён дар таълимигоҳҳои миёнаи касбӣ ба андозаи 28% кам шуд. Агар дар соли 1992 шумораи донишҷӯён муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ 40,7 ҳазор нафар бошанд, пас ин адад дар соли 2006 кам шуда, ба 32,4 ҳазор нафар расидааст.

Дар муассисаҳои таҳсилоти миёнаи касбӣ барои соҳаҳои маориф, ҳифзи тандурустӣ, фарҳанг, кишоварзӣ, иқтисодӣ ва саноат дар 20 сamt ва az rӯyī 103 ихтисос мутахassisон тайёр карда мешаванд.

Дар системаи таҳсилоти олии касбии ҷумҳурӣ дар айни замон 28 муассисаи таҳсилоти олии касбӣ, аз ҷумла 13 донишгоҳ, 12 донишкада ва 3 академия амал мекунанд, ки дар онҳо 7761 нафар омӯзгорон ифои вазифа менамоянд. Аз ин миқдор 432 нафар (5,6%) доктор ва 1803 нафар (23,2%) номзадҳои илим мебошанд.

Дар 15 соли охир шумораи донишҷӯён муассисаҳои таҳсилоти олии касбии ҷумҳурӣ ба андозаи 191 % зиёд шуд. Агар дар соли 1992 шумораи донишҷӯён 69,3 ҳазор нафарро ташкил карда бошад, пас ин адад дар соли 2006 ба 146,2 ҳазор нафар расидааст. Ҳоло дар ҷумҳурӣ аз ҳар 10 000 нафар аҳолӣ 188 нафараш донишҷӯён мебошад, ки ин нисбат ба нишондихандай сатҳи миёнаи ҷаҳонӣ паст аст. Файр аз ин, беш аз 50%-и донишҷӯён аз рӯи ихтисосҳои иқтисодӣ ва гуманитарӣ таҳсил мекунанд, шумораи муҳассилини соҳаҳои техникӣ ва фанҳои табииатшиносӣ кам ва сатҳи дониши онҳо низ паст буда, ба талаботи имрӯзаи бозори меҳнат мувоғӣ нест. Қатъи назар аз он, ки дар ҷумҳурӣ аз рӯи 167 ихтисос мутахassisон тайёр карда мешавад, аммо онҳо талаботи хочагии ҳалқи ҷумҳуриро пурра көнъе гардонида наметавонанд.

2. Вазъи бо иттилоот таъмин намудани системаи идоракунни маориф дар Чумхурии Тоҷикистон

Айни замон дар Чумхурии Тоҷикистон ба сифати таъминкунандай системаи идоракунни соҳаи маориф бо иттилоот ҳисоботи оморӣ хизмат мерасонад, ки он мероси системаи шӯравии идоракунни давлат буда, мақсади он гирифтани иттилооти умумии ҳарсола ба ҳисоби миёнаи оморӣ дар бораи вазъи системаи маориф мебошад.

Системаи ташаккули ҳисоботи омор 13 шакли соҳториро дар бар мегирад. Ҳисоботи оморӣ аз тарафи муассисаҳои таҳсилотӣ дар як сол як маротиба пешниҳод карда мешавад. Гирдоварии маълумоти оморӣ аз 5 сентябр оғоз меёбад. Системаи гирдоварии маълумоти оморӣ зинаҳои бисёр дорад. Маълумот оид ба муассисаҳои таҳсилотӣ аз рӯи намунаи зайл гирдоварӣ карда мешавад: муассисаҳои таҳсилотӣ - шӯъбаҳои маорифи ноҳия - раёсати маорифи вилоят - Вазорати маорифи Чумхурии Тоҷикистон - Кумитаи давлатии оморӣ Чумхурии Тоҷикистон. Тасвири намунаи ҳисоботи оморӣ дар замимаи 1 дода мешавад.

Таҳлили раванди гирдоварӣ, ҳифзу муроқибат ва коркарди маълумоти оид ба омори маориф нишон дод, ки дар системаи мавҷудаи таъмини корҳои идоракунни маориф норасоҳои зайл вучуд доранд:

1. Азбаски дарҳостҳо ва талабот ба хизматгузориҳои таҳсилотӣ дигаргун гаштаанд, вобаста ба ин афзалиятҳо, мақсадҳо ва вазифаҳои давлат низ тағиیر ёфтаву мақоми ҳудро дигар кардаанд. Маълумот ва иттилооти зарурро, ки ба мониторинги нишондixaҳои пешравиҳои давлат ташаббусҳои нав заруранд дар системаи мавҷуда на ҳамеша пайдо кардан мумкин аст. Дар вазъияти тағиیرеъбанди имрӯзи иҷтимоӣ ва иқтисодӣ зарурат ба шаклҳои нави маълумот, иттилоот ва таҳлили онҳо аҳамияти маҳсус пайдо мекунад.

2. Маълумот ва иттилоотро оид ба маориф ҷузъу томҳои муҳталифи Вазорати маориф, шӯъбаҳои вилоятионои ноҳиявии он, ё ҳуд ташкилотҳои ғайридавлатӣ новобаста аз ҳамдигар гирдоварӣ мекунанду маҳфуз медоранд. Барои якҷоя кардан ин маълумот аз стандартҳои умумӣ истифода кардан зарур аст.

3. Бисёр шӯъбаҳо айнан ҳамон як навъи маълумотро дар давраҳои гуногуни соли таҳсил гирд меоваранд. Дар натиҷа маълумотҳо аз ҳамдигар хеле фарқ мекунанд, ки ин боиси пайдо шудани шубҳа ба дурустии маълумот ва қобили кабул будани онҳо дар мавриди ҳисобу китоби мактабҳо дар Вазорати маориф мегардад.

4. Мӯҳлати гирдоварии маълумот ба силсилаҳанди марбут ба нақшагири, мураттабсозии буҷет ва қабули қарорҳо мувофиқат намекунад. Дар байнӣ гирдоварии маълумот, коркард ва барои ҳисобот тайёр кардан онҳо аксар вақт фосилаи зиёд пайдо мешавад, ки дар натиҷаи он чунин маълумот на ҳамеша мавриди истифода қарор мегирад ё ҳуд истифодаи он баъди гузаштани вақти бисёр ва кӯҳна шудани он ба амал меояд. Ин ҳолат арзёбии сазоворро ба соҳаи маориф мушкил мегардонад.

5. Маълумот ва иттилооти аз ҷониби ашҳоси алоҳида ва ташкилотҳои ғайридавлатӣ гирдоваришиуда дар Вазорати маориф кам мавриди истифодаи мегардад, ки он натиҷаи хуб наҳоҳад дод ва боиси сар задани иҳтилоф дар мавриди баррасӣ ва мубодилаи афкор мегардад.

6. Маълумот аз муассисаҳои таҳсилотӣ ба Вазорати маориф дар шакли мутавассит ва ҷамъбастшуда (мӯътадил гардонидашуда) ворид мешаванд, ки ин барои таҳлили вазъияти муассисаҳои алоҳидаи таҳсилотӣ имконият намедиҳад.

7. Раванди муттаҳидгардонӣ ва коркарди маълумотӣ автомаҳияни кунониди нашудааст ва ба таври дастӣ амали гардониди мешавад, ки дар натиҷаи ин барои ба таври таъчили гирифтани иттилоот ҳатто дар шакли умумии он низ имконият намешавад.

Соли 2005 Стратегияи миллӣи рушди маорифи Чумхурии Тоҷикистон барои солҳои 2006-2015 таҳия ва маъқул доноста шуда буд, ки ин гуна норасоҳои дар идоракунӣ ва системаи иттилоотӣ мавҷудбӯда барои мақомоти қабулкунандай қарорҳо, системаи идоракунӣ ва маъмурӣ маориф номатлӯб шуморида мешаванд.

Норасоҳои зикршуда оид ба таъмини иттилоот дар системаи идоракунӣ ва рушди системаи маориф омили монеъкунандай мебошад, ки ин зарурати ба вучуд овардани системаи ягонаи иттилоотии идоракунни маорифро таъқид менамояд.

3. Системаи иттилоотии идораи соҳаи маориф, мақсад ва вазифаҳои он

Системаи иттилоотии идораи соҳаи маориф (СИИМ) системаи ба таври расмӣ, тиқи нақшаш муайяне соҳташаванда ва идорашавандай гирдоварӣ, коркард, муҳофизат, гирифтани (аз манбаи маълумот) ва паҳн кардан маълумот ва иттилоот, зарурати дастриири фаъолияти асосӣ ва силсилаи ,кор-, и роҳбарони маориф ва ашҳоси қабулкунандай қарор дар Вазорати маориф, шӯъбаҳои минтақавии маориф, мактабҳо ва ҷамъиятиҳо мебошад. Ин силсилаҳои корӣ амалҳои зайлро дар бар мегиранд, аммо маҳдуд намешаванд: роҳбарии маъмурӣ, банақшагири, додани баҳои доҳиљӣ ва берунӣ ба иҷрои поиҳаҳо ва барномаҳо, тадқиқи таҳлили сиёсат ва раванди қабули қарорҳо.

Мақсади асосии ба вучуд овардани СИИМ аз инҳо иборат аст:

1. Муттаҳид гардонидани иттилооте, ки ба идоракунни фаъолияти таҳсилотӣ ва пешниҳод кардан он ба шумори зиёди истифодабарандагон, аз ҷумла, ба муаллимон, директорони мактабҳо, мураттибони нақшашои таълими, нозирон, муфаттишон, таҳиягарони нақшашо, мушовирони соҳаҳои сиёсат, сарварони сиёсӣ, ҳодимони давлатӣ, ашҳоси алоҳида, инчунин волидон ва худи хонандагон марбут мебошанд. Ин гуна заҳираҳои иттилоотии системаи идоракунни соҳаи маориф барои истифодаи тамоми аҳли ҷомеа пешниҳод карда мешаванд.

2. Таъмин кардан Вазорати маориф бо воситаҳои самараноки ташаккули дастгирии иттилоотӣ, назорат ва амали гардонидани сиёсати давлатӣ дар соҳаи маориф.

Ба ин мақсад дар натиҷаи иҷрои вазифаҳои зайл ноил гардидан мумкин аст:

- Автоматикунни корҳои тарзи иҷроиашон кӯҳнашуда оид ба коркарди иттилооти оморӣ барои қабули қарорҳои идоракунандai.
- Ба вучуд овардани фазои ягонаи иттилоотӣ ва инфраструктураи иртиботии инкишифӣтаи самаранok.
- Ба вучуд овардан ва ҷорӣ намудани шаклҳои нави идоракунӣ дар асоси технологияи иттилоотии ҳозиразамон.
- Ба таври қатъӣ кам кардан вақти расонидани иттилоот барои зарурати қабули қарорҳо.
- Ҷорӣ намудани стандарти ягонаи кор бо хӯҷатҳои электронӣ, ки бо назардошти ҳазинаи меъёри мавҷуда соҳта шуда, муҳофизат, идоракунӣ ва дастрасии хӯҷатҳоро таъмин менамояд.

- Автоматикунни ва баланд бардоштани самараи кори кормандон ва ҷузъу томҳо бо роҳи ҷорӣ намудани замимаҳои барномавии маҳсус ва воситаҳои дастгирии гурӯҳҳои корӣ.

- Ба вучуд овардани инфраструктураи идоракунни соҳаҳои иттиҳодиявии дониш.

СИИМ як руқни маҳсуси системаи миллӣи ташкили сиёсат, банақшагирий ва идоракунни соҳаи маориф мебошад. СИИМ бо роҳи ташаккул додан ва амали гардонидани мубодилаи мунтазами иттилоот дар байнӣ соҳторҳо ва идора намудани ҷараёни иттилооти Вазорати маорифро бо дигар идора ва муассисаҳои соҳаи маориф, инчунин соҳторҳо, ки дар фаъолияти таҳсилотӣ иштирок доранд, алоқаманд мегардонад.

СИИМ ҳамоҳангии фаъолияти заҳираҳои иттилоотӣ, аз қабили шӯъбаҳои омории маориф, марказҳои иттилоотии хизматгузорӣ, шӯъбаҳо ва департаментҳоеро, ки ба сабт ва ҳисобигарин хӯҷатҳои соҳаи маориф машгуланд, таъмин менамояд. Мақсади ин кор аз таъмин намудани амалиёти якҷояи сарчашмаҳои гуногуни иттилоотӣ оид ба идоракунни маориф мебошад, ки ҳамаи ин сарчашмаҳо бояд дар як системаи иттилоотии ҳамаҷониба ташаккулӣта муттаҳид бошанд, то он тавонад, ки ба тамоми ҷумҳури ҳизмат расонад.

Самаранокии қарорҳои идоракунандai бо дараҷаи иҷрои (амали гардонидани) вазифаҳои гузошташуда муайян карда мешавад. Аз ин рӯ, СИИМ бояд ҳисобу китоби ҳамаи омилиҳоеро, ки барои додани баҳои кор ва мониторинги вазъи соҳаи маориф аз нӯқтаи назари ноил гардидан ба мақсадҳои гузошташуда имконият медиҳанд, таъмин кунад. Он омилиҳо инҳоянд:

- Барномаҳои ЮНЕСКО "Маълумот барои ҳама";
- Стратегияи миллӣи рушди Чумхурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2015;
- Стратегияи паст кардан сатҳи камбизоатӣ дар давраи солҳои 2007-2009;
- Мақсадҳои рушди ҳазорсола;
- Консепсияи рушди маориф;
- Ҳисоботи оморӣ ва ҳисобҳои дигар.

4. Методологияи ташкили системаи иттилоотии идораи соҳаи маориф

Системаи иттилоотии идораи соҳаи маориф системаи серзина мебошад:

Зинаи 1 - муассисаҳои таҳсилотӣ, ки мутобиқи шаклҳои ҳисобдории оморӣ ва дарҳости муассисаҳои болой амал карда, сарчашмаи иттилоот ҳисоб мейбанд;

Зинаҳои 2 ва 3 - шӯъбаҳои минтақавии маориф ва Вазорати маориф, ки мутобиқан маълумот ва иттилоотро аз зинаи 1 мегиранд, мувофиқи мақсадҳои мониторинг ва барои расидан ба мақсадҳои минтақавии ҳуд коркард ва таҳлили маълумотҳои гирифташударо ба амал мебароранд;

Раванди коркарди СИИМ бояд марҳила ба марҳила ва ба таври тадриҷӣ (эволюционӣ) сурат бигирад. Ҳар як раванди коркарди СИИМ бояд бо назардошти шароити воқеии кори соҳаи маориф ба нақш гирифта шавад, самаранок ва мувофиқи мақсад бошад. Натиҷаҳои иҷрои корҳои ҳар як марҳила бояд аз натиҷаҳои марҳилаи гузашта беҳтар бошанд. Гузаштан ба марҳилаи навбатии коркард бояд баъди ба шароити комилан мутобиқ шудани натиҷаҳои марҳилаи гузашта ба амал бароварда шавад.

Бо назардошти воқеяни имрӯза, ки ба сатҳи пасти саводи компьютерӣ, набудани нерӯи барқ, техникаи компьютерӣ, воситаҳои алоқа, системаи мунаzzами хизматгузории техникӣ дар бисёр шӯъбаҳои ноҳиявии маориф ва мактабҳои алоказанд мебошад, зарур аст, ки коркарди барномавию техникии СИИМ дар 4 марҳилаи пайдарҳам амалӣ гардонида шавад:

1. Автоматикунонии раванди ташаккули шаклҳои мавҷудаи ҳисобу китоби оморӣ (Замимаи 3).

Мақсад:

- бехтар кардан технологияи ворид, гирдоварӣ ва коркарди иттилоот мутобики шаклҳои мавҷудаи ҳисобу китоби оморӣ;
- таъмин намудани кормандони Вазорати маориф бо иттилооти аниқтару муфассалтар оид ба муассисаҳои таҳсилотӣ;
- таъмин намудани эътидоднокӣ, аниқӣ ва саривақтӣ будани ташаккули ҳисобу китоб ва тайёр кардан иттилооти зарурӣ оид ба дарҳостҳои Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон, Вазорати маориф, ҷузъу томҳои он, созмонҳои гуногун ва ашҳоси алоҳидা;
- таъмин намудани дастраси бевосита ба маълумотҳои оморӣ ба тавассути шабакаи маҳдути Вазорати маориф;
- баланд бардоштани самаранокӣ ва таъмини саривақтӣ истифодаи иттилооти оморӣ ва сифатнокии қарорҳои қабулшаванди идоракунӣ;
- баланд бардоштани сатҳи саводи компьютерӣ ва маданияти кори кормандони шӯъбаҳои ноҳиявии маориф, шинос намудани онҳо бо воситаҳои технологияи нави иттилоотӣ.

3. Коркарди шаклҳои нави ворид кардан маълумот ва автоматикунонии раванди гирдоварӣ ва коркарди маълумот аз рӯи шаклҳои нағӣ (Замимаи 4).

Мақсад:

- таъмини ҳисобу китоби ҳама гуна нишондихандаҳои марбут ба соҳаи маориф;
- густариши доираи иттилоот оид ба муассисаҳои таҳсилотӣ;
- баланд бардоштани сифати қарорҳои идоракуни қабулшаванди аз ҳисоби густариши доираи иттилооти гирдоваришаванди марбут ба муассисаҳои таҳсилотӣ;
- соддатар кардан раванди таҳияи ҳуҷҷатҳои ҳисобу китоб аз ҷониби директорони мактабҳо;
- таъмин намудани Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон, Вазорати маориф ва ҷузъу томҳои он, ашҳоси алоҳида бо имкониятҳои амалигардонии мониторинги пурсамари иҷрои мақсадҳои стратегии рушди маориф, барномаи "Маълумот барои ҳама", мақсадҳои стратегии рушди ҳазорсола ва барномаҳои дигар, ки барои рушди соҳаи маориф дар Ҷумҳурии Тоҷикистон равона карда шудаанд.

3. Коркарди системаи муттаҳидаи иттилоотии идоракуни маориф, ки он омори маориф ва маълумотро аз вазорату идораҳои дигар низ дар бар мегирад (вазоратҳои молия, тандурустӣ, меҳнат ва ҳифзи иҷтимоии аҳолӣ ва файра) (Замимаи 5).

Мақсад:

- бо имкониятҳои ҳисобу китоб таъмин намудани нишондихандаҳои соҳаи маориф, ки оид ба демографияи минтақа, сатҳи музди кор, сатҳи тандурустӣ, сатҳи муҳочирати аҳолӣ, вазъи инфраструктураи иҷтимоӣ ва файра маълумоти иловагӣ талаб менамояд;
- баланд бардоштани сифати ташаккули нақшаи маблағузорӣ аз ҳисоби гирифтани маълумотҳои аниқтару саривақтӣ дар бораи вазъияги демографио иқтисодии минтақа;
- ба даст овардани иттилооти саривақтӣ оид ба вазъияти молиявии муассисаҳои таҳсилотӣ;
- ба даст овардани иттилооти муфассал оид ба захираҳои инсонии соҳаи маориф: ихтисос, сатҳи музди кор, натиҷаҳои тестикунӣ ва файраҳо.

4. Коркарди системаи иттилоотии идораи муассисаҳои таҳсилотӣ (Замимаи 6).

Мақсад:

- бо иттилооти мукаммал ва саривақтӣ дар бораи ҷараёни таълим таъмин намудани маъмурияти муассисаи таҳсилотӣ;
- автоматикунонии фаъолияти истеҳсолии муассисаи таҳсилотӣ: ҳисобу китоби воситаҳои моддӣ, таҷхизот ва лавозимоти таълим, тартиб додани ҷадвали машгулиятҳо, ба ҳисоби гирифтани пешрафт ва давомоти хонандагон, тартиб додани ҳисоботҳои гуногун, ҳисобу китоби ҳазорсола адабиёти таълимиӣ ва бадей ва файра;
- баланд бардоштани сатҳи саводи компьютерӣ ва маданияти кори кормандони муассисаҳои таҳсилотӣ, ки бо воситаҳои нағӣ технологияи иттилоотӣ кор мекунанд;
- амалӣ гардонидани супориши маълумот аз рӯи намунаи зайл: муассисаҳои таҳсилотӣ - Вазорати маориф;
- ташаккул додани принсипҳои гузаштани системаи иттилоотии идоракуни маориф ба технологияи бидуни когаз;
- таъмин намудани шаффоғияти системаи идоракуни маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон.

Ҳамаи омилҳо оид ба ташкил кардан СИИМ дар замимаи 7 оварда шудаанд.

Амалӣ гардонидани марҳилаҳои номбаршуда иҷрои корҳои зайлро дар назар дорад:

- бо техникаи компютерии мувофиқ таъмин намудани Вазорати маориф, шӯъбаҳои минтақавии маориф ва муассисаҳои таҳсилотӣ;
- бо техникаи компютерӣ ва замимаҳои барномавӣ таъмин намудани барномаҳои техникии муассисаҳои таҳсилотӣ, шӯъбаҳои минтақавии маориф ва Вазорати маориф;
- таҳияи маводҳои таълимиӣ ва ташкили курсҳо (доимӣ) оид ба омӯзиши саводи компютерӣ барои кормандони Вазорати маориф дар доираи имкониятҳои Донишкадаи ҷумҳуриявии тақмилӣ ихтисоси кормандони соҳаи маориф;
- ташкили марказҳои ноҳиявии омӯзиши компютерии Вазорати маориф;
- таҳия ва ҷорӣ намудани барномаи даҳлдори таъмини эҳтиёҷоти СИИМ;
- ба вучӯд овардани манбаи ягонаи маълумоти СИИМ аз рӯи намунаи тасдиқшудаи ҳисобу китоб;
- пайваст кардан шабакаи маҳаллии Вазорати маориф ба шабакаи умумиҷаҳонии Internet тавассути қароргоҳҳои маснуи "Спутник";
- ташкили WEB сервери Вазорати маориф ҳамчун қисми таркиби шабакаи умумиҷаҳонии Internet;
- ташкили сандуқи почтаи Вазорати маориф барои қабули ҳисобот аз шӯъбаҳои минтақавии маориф ва муассисаҳои таҳсилотӣ;
- ташкили шабакаи миллӣ барои интиқоли маълумот оид ба соҳаи маориф;
- таҳия ва ҷорӣ намудани шаклҳои электронии ҳисоботи муассисаҳои таҳсилотӣ;
- таҳия ва тасдиқ кардан барномаи таълимиӣ оид ба омӯзиши СИИМ ва менечменти кормандони роҳбарикундандаи соҳаи маорифи ҷумҳурӣ;
- ташкили кумитаи байниидоравӣ (байни вазоратҳо) оид ба таҳияи сиим.

5. Меъёрҳо ва стандартҳои ба вучӯд овардани СИИМ

Ба таври идоравӣ ва барномавӣ татбиқ намудани СИИМ бояд дар асоси технологияи пешӯдами ҷаҳонӣ дар соҳаи телекоммуникатсия ва автоматикунонии идоракунӣ ба амал бароварда шавад. Талаботи асосӣ ба ташкили ин система ҷунун аст:

1. Эътидоднокӣ, яъне таъмин намудани эътибори баланд ва устуворӣ дар амал.

2. Бехатарӣ, яъне таъмин намудани сатҳи баланди муҳофизат ва нигоҳдории маълумоти додашаванда;

3. Мукаммалӣ, яъне таъмин намудани мутобиқат ва пуррагии иттилооти маҳфуздошташаванда;

4. Якхелакунӣ, яъне истифода бурдан аз системаи ягонаи тасниф ва рамзгузорӣ;

5. Ошкор будан, яъне мувофиқат кардан бо ҳамаи стандартҳои ҳозиразамон, дастгирӣ кардан Internet ва технологияи Internet, инчунин имконияти афзоиши функционали аз ҳисоби ҳамкорӣ дар барномаҳои мураттибои мустақил, дар мавриҷҳои зарурӣ бошад, бо худи истифодабарандагон;

6. Муттаҳидсозӣ, яъне система бояд вазифаҳои идоракуниро бо ҳамаи ҷиҳатҳои фаъолияти муассисаҳои таҳсилотӣ, вазоратҳо, соҳаҳои он дар муҳити ягонаи иттилоотӣ муттаҳид намояд;

7. Андозанокӣ, ҳамчун талаботи асосӣ аз нуқтаи назари гузорише, ки ба устувории система, баробари афзоиши ҳаҷми иттилоот ва шумораи истифодабарандгони коркунанда ҳам барои дар ҷойи худ мондани он кафолат медиҳад;

8. Токатоварӣ ё худ қобилияти кор карда тавонистан дар шароити мавҷудияти барномаҳои дастгоҳии гуногун, системаҳои оператсионӣ, маълумоти зиёди камарзиш.

9. Мутобиқшавӣ, яъне имконияти дигаргуншавии осон ба хотири эҳтиёҷоти ташкилоти мушаххас;

10. Густариши - имконияти афзоиши имкониятҳои функционалии система, бидуни баромадан аз доираи консепсияи рушд ва асоси технологи аз аввал қабулшудаи вобаста ба талаботи маҳсуси истифодабарандагон;

11. Маҳдудгардонӣ, яъне дастгирӣ кардан талабот ва стандартҳои миллӣ дар соҳаҳои ҳисобу китоб, назорати молиявӣ, гардиши ҳуччатҳо, ташкили ҷараёнӣ таълим, маҳсусиятҳои соҳаи маориф.

Дар асоси муносабат бо амалий гардонидани мақсади гузошташуда таҳияи стратегияи соҳтани заминай ягонаи технологӣ пешниҳод карда мешавад, ки он ба доираи фазои стандартҳои ягонаи иттилоотӣ ва асоси ягона така мекунад.

Замимаи 1
Ба Консепсияи Системаи
иттилоотии идораи соҳаи маориф

Номгӯи шаклҳои омории ҳисобукитоб, ки дар соҳаи маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон истифода бурда мешаванд

№	Ном	Тасвир	Ки тартиб	Ба ки	Муҳлат
			медиҳад	пешниҳод	(ҳамасола)
				мешавад	
1	Шакли ОШ-1	Ҳисоботи муассиса- саҳои таҳсилоти умумии рузона	Мактабҳо	Шӯъбаи маорифи ноҳия	То 7 сентябр ВМ ЧТ
2	Шакли РИК-76	Ҳисоботи умумии муассисаи таҳси- лоти умумии рузона	Шӯъбаи маорифи ноҳия, ВМ ЧТ	Вазорати маорифи КДО ЧТ	То 5 сентябр ВМ ЧТ
3	Шакли 3 - НК	Ҳисобот муассиса- саҳои таҳсилоти олии қасби	Муассиса- хои таҳси- лоти шабона (гоибона)	ВМ ЧТ	То 20 сентябр ВМ ЧТ
4	Форма 2-НК	Ҳисобот муассиса- саҳои таҳсилоти миёнаи қасби	ОМҚТ	ВМ ЧТ	То 5 сентябр ВМ ЧТ
5	Шакли ОШ-5	Ҳисоботи мактаб- хои таҳсилоти шабона (гоибона)	Мактабҳои таҳсилоти умумии (гоибона)*	ШМ, РМВ умумии ноҳия	То 7 сентябр То 25 сентябр ШМ ноҳия
6	Шакли СВ-1	Ҳисоботи умумии мактабҳои таҳси- лоти умумии шабона (гоибона)	РМ вилоят, ВМ ЧТ	ВМ ЧТ, КДО ЧТ	120 октябр 15 ноябр
7	Шакли РИК-83	Ҳисоботи умумии оид ба шумора ва хайати кормандони педагогии муассиса- саҳои таҳсилоти умумии	Мактабҳо, РМ вилоят, ВМ ЧТ	ШМ ноҳия, РМ вилоят, ВМ ЧТ	То 5 сентябр 20 октябр 15 ноябр 20 ноябр
8	Шакли 85-К	Ҳисоботи умумии муассисаи таҳсилоти томактаби	Кудакис- тонҳо, ШМ ноҳия, ВМ ЧТ	ШМ ноҳия, РМ вилоят, ВМ ЧТ	120 ноябр 5 декабр 20 декабр 15 январ
9	Шакли 1-ВУ	Ҳисоботи умумии муассисаи таҳсилоти беруназамактаби	Кудакис- тонҳо, ШМ ноҳия, ВМ ЧТ	ШМ ноҳия, РМ вилоят, ВМ ЧТ	120 феврал 5 феврал 11 март КДО ЧТ
10	Шакли 1-ОД	Ҳисоботи хонаи кудакон (мактаб- интернатҳо)	Хонаи кудакон*, ШМ ноҳия	ШМ ноҳия, РМ вилоят, ВМ ЧТ	120 феврал 1 март 10 март 20 март
11	Шакли РИК- 103	Ҳисобот оид ба шумораи бачаҳо ва наврасони бепарастор	ШМ ноҳия	РМ вилоят, ВМ ЧТ	1 март 10 март 20 март
12	Шакли 20	Ҳисобот оид ба (омузишгоҳи касби)	ОКТ	ШМ ноҳия	5 январ
13	Шакли 3-2		ПТУ ОКТ		

* Инро мактабҳои шабона (гоибона)-и таълимии умумии дорои шаклҳои рӯзонаю гоибонаи таълим; мактабҳои рӯзонаи таълимии умумии дорои синфҳои таълимии гоибона; гурӯҳҳои гоибонҳо, нуқтаҳои таълимии маслиҳат; барои коргарҷавонон; мактабҳои барои ашҳоси дорои ягон иллати ҷисмонӣ кӯшидашуда пур мекунанд.

** Ҳонаи кӯдакони навъи умумӣ, санаторияҳои бачагона, мактабҳои маҳсус (барои кӯдакони дорои ягон иллати ақлӣ ва ё ҷисмонӣ дар инкишоф), мактаб-интернатҳои ятимбачаҳо ва кӯдакони бепарастор пур хоҳанд кард.

Замимаи 2
Ба Консепсияи Системаи
иттилоотии идораи соҳаи маориф

Сатҳҳои таҳсилотии соҳаи маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон

Сатҳи таҳсилот	Муддати таҳсил	Синну сол	Муассисаҳои таҳсилотӣ
Таълим ва тарбияи томактабӣ	1-3 3-6	1-6 (7)	Кӯдакистон
Таҳсилоти миёнаи умумӣ:	11 сол	7-18	Мактабҳои таҳсилоти умумӣ, гимназияҳо,
* ибтидой	4 сол	7-11	литсейҳо
* умумии асосӣ	5 сол	7-16	
* умумии миёна	2 сол	16-18	

Тахсилоти касбй:		ОКТ, литсеихо,
* ибтидики касбй	1-4 сол	Аз 16-сола марказхо, техникумхо,
* миёнаи касбй	2-4 сол	Аз 16-сола коллечхо, омӯзишгоҳо,
* олии касбй	4-6 сол	* донишгоҳо, академияҳо,
		донишкадаҳо
Тахсилоти баъди		Аспирантура,
донишгоҳӣ		докторантура
Тахсилоти иловагӣ		**

* дар заминай тахсилоти миёнаи умуми, тахсилоти ибтидиои ва миёнаи касбй амалӣ мешавад; имконият дода мешавад, ки бо барномаҳо тайёр кардан бакалавр ва маистр ошно шаванд.

** дар мактабҳои муқаррарии тахсилоти умумӣ ва касбӣ, мактабҳои олий ва ё муассисаҳои тахсилоти иловагӣ (академияҳои илми хурд, касрҳо, стансияҳо, клубҳо, марказҳо, мактабҳои санъат ва мусиқӣ, донишкадаҳо, донишгоҳҳо ва гайра амалӣ гардонида мешавад.

Замимаи 3 Замимаи 4 Замимаи 5 Замимаи 6 Замимаи 7 оварда намешаванд

Замимаи 8
Ба Концепсияи Системаи
иттилоотии идораи соҳаи маориф

Саҳмгузорӣ ба таъминоти моддии СИИМ

№ п/п	Номгуи тадбирҳо	Таъминот	Максад	Ч	
				1. Ворид кардани	2. Барои ташаккул шаклҳои
1	Бо техникаи мувофики	Дар як муассисаи	1. Ворид кардани	1. Ворид кардани	2. Барои ташаккул шаклҳои
	компьютери таъмин кардани	таҳсилоти, ШМ нокия	маълумот мутобики		
	Вазорати маориф, шӯъба-	ва РМ вилоят таҷҳи-	шаклҳои омории		
	хои минтақавии маориф ва	зоти зерини	хисобу китоб ва		
	муассисаҳои тахсилоти	компьютер гузашта	додани онҳо ба		
		шавад:	Вазорати маориф		
		- компьютер - 1 адад	(бо истифода аз		
		- сканер - 1 адад	Интернет ё худ		
		- принтер - 1 адад	Интронет;		
		- генератори неруи	2. Ташаккул додани		
		доимиши барк - 1 адад	манбай маълумот		
			оид ба омори		
			муассисаҳои		
			таҳсилоти		
		Дар шӯъбаҳои СИИМ-и	1. Ворид ва яқҷоя		
		ВМ ҷӣ таҷҳизоти	кардани маълумот		
		зерини компьютерӣ	тибқи шаклҳои		
		гузашта шавад;	омории хисобу		
		- файл - сервер	китоб		
		барои манбай	2. Коркард ва		
		маълумот	ташаккул шаклҳои		
		- компьютер - 4 адад	баромади шаклҳои		
		- сканер - 1 адад	хисобот		
		- принтер - 1 адад	3. Нусхабардории		
		- ризограф - 1 адад	эҳтиёти ва		
		- лавозимоти шабакаи	супурдан ба		
		барк (HUB, сими барк	манбай маълумоти		
		киннекторҳо)	оид ба омори		
			маориф		
2	2. Тахсии маводҳои	Мустаҳкам кардани	Афзун гардонидани		
	таълими ва ташкили	тавонони кормандони	имкониятҳои ҳаётӣ		
	курсҳо (доимӣ) оид	маориф (Кормандони	фаъолиятмандии		
	ба омӯзиши саводи	ВМ, раёсат ва	СИИМ		
	компьютерӣ барои	шӯъбаҳои маорифи			
	кормандони Вазорати				
	маориф дар заминай				
	Институти таҳқими				
	иҳтиносси кормандони				
	маориф Нохиявӣ,				
	шахри, вилояти,				
	мактабҳо ва гайра)				
3	3. Таҳқили марказҳои	Дар ҳар як маркази	1. Омӯзионидани		
	нохиявии омӯзиши	нохиявии омӯзиши	асосҳои		
	компьютерӣ Вазорати	компьютер таҷҳизоти	саводи компьютерӣ		
	маориф	зерини компьютерӣ	ба хонандагон,		
		гузашта шавад;	кормандони		
		- компьютер - 9 адад	муассисаҳои		
		- сканер - 1 адад	таҳсилотӣ ва		
		- принтер - 1 адад	шӯъбаҳои		
		- лавозимоти шабакаи	нохиявии маориф		
		барк (НОВ, сими	2. Таҳқили		
		барк, коннекторҳо)	хизматгузории		
			техникик ва		
			истифода аз		
			техникик		
			компьютерии		
			муассисаҳои		
			таҳсилотӣ ва		
			шӯъбаҳои		
			нохиявии маориф		
4	4. Ба вучуд овардани	Пайваст кардани	1. Баланд		
	шабакаи миллии	ҳамон муассисаҳои	бардоштани		
	додани маълумот оид	Вазорати маориф	даражаи фаврӣ		
	ба соҳаи маориф	ба шабакаи Интернет	будани		
			гиҷдорварии		
			маълумот		
			2. Баланд		
			бардоштани		
			стратегияи		
			коммуникатсионии		
			системаи		
			идоракунии		
			маориф		
			3. Ба вучуд		
			овардани замина		
			барои гузаштан		
			ба технологияи		
			додани маълумот,		
			хисобу китоб ва		
			назорати иҷрои		
			карорҳои		

		идоракунй	
		4. Ташаккули	
		асоскои омӯзиши	
		фосилавӣ	
		5. Интишори	
		маводи таълимӣ	
		ва лексияҳо	
+-----+-----+-----+-----+			
5 5. Тахия ва тасдики	Мустаҳкам кардани	Баланд бардоштани	
барномаи таълимии	тавонони кормандони	самаранокии	
ба коркунони	маориф (Кормандони	идоракунии маориф	
роқбариқунандай	ВМ, шӯбҳаҳои ноҳиявӣ,		
системаи маорифи	шахрӣ, вилояти		
чумхурӣ	маориф, мактабҳо		
омӯзонидани СИИМ	ва гайра)		
ва менечмент			
+-----+-----+-----+-----+			